

## 落實自我檢視修正

為全面提升教學品質及確保學習成效，建構教師面與學生面的教學品保機制，由全校教學單位、行政單位、教師及學生共同努力落實，教學品保機制運作流程包含規劃準備、教學實施、評量檢核及回饋精進（如圖 1），教學品保機制各階段運作分述如下。

### 1. 規劃準備階段

教師經由課程資訊網提供課程標準之各科目資訊，依據所教授課程之課程大綱，編定教學計畫，同時將教學相關參考資料輸入數位學習平台，提供同學選課與學習之參考。教務處在每學期開學前，會同進修部及各系所，召開「教學整備與選課輔導協調會」，以協調、統整及確保教學準備妥當與選課輔導順暢。在學生面，學生可經由課程學習地圖與教學計畫，了解整體課程標準架構、學業學習現況及各課程內涵，以作為選課參考。此外，教務處與各教學單位，先期協調並充分宣導選課事宜，協助同學妥適規劃選課。

### 2. 教學實施階段

為貫徹教學正常化及確保教學品質，對於教師全學期的教學狀況，進行全程管理，實施上課日巡堂，副校長、教務長、學務長、總務長、行政與教學單位主管、相關行政人員皆列入整學期排班巡堂，巡檢課堂教學狀況，另外落實管理請假調補課、教學活動及師生反映的即時處理等。在學生學習面向，實施線上點名制度，結合缺曠課預警機制，督促學生學習。設置課程教學助理協助教師教學與促進學習，授課內容與教學參考資料上傳數位學習平台，以利學習。注重專業實務教學，推動企業參訪教學、業師參與教學、實習、實務專題，同時鼓勵學生參加競賽，以多元學習方式提升專業實務知能。另外，開設新生銜接課程、基礎專業輔導課程、證照輔導課程等，協助學生順利學習。

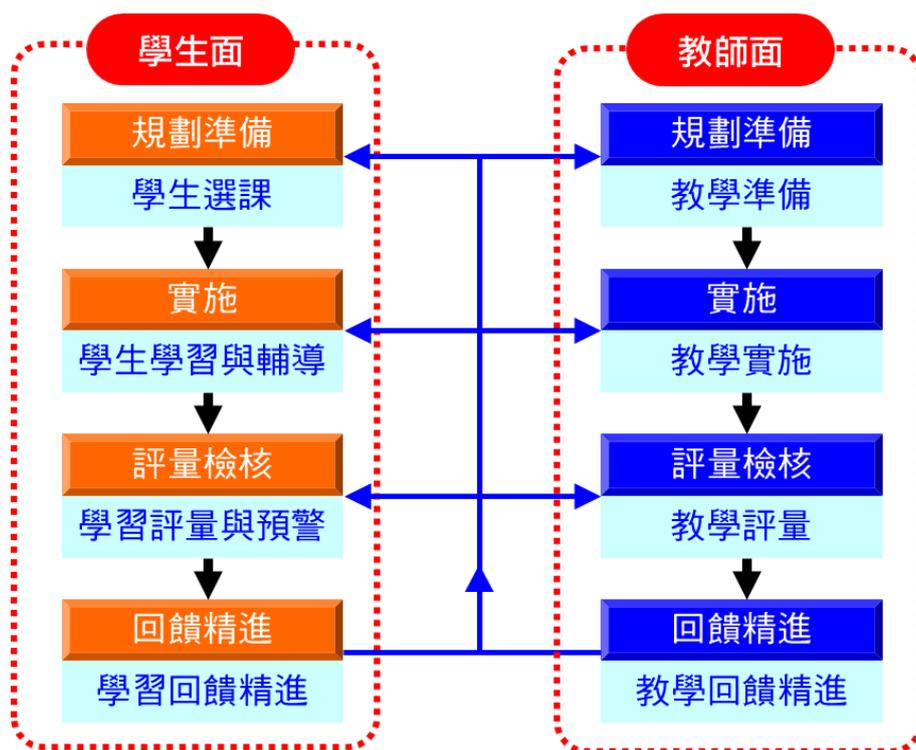


圖 1 教學品保運作機制

### 3. 評量檢核階段

經由多元教學活動以及包含紙筆測驗、報告、實作、討論、展演等多樣測驗評量，了解學生學習狀況及評估學習成效。實施應屆畢業生畢業資格審查，學生檢視畢業年級前學業成績總表，同時，學生檢核各項基本素養與專業能力畢業門檻達成情形，預先提醒與掌握修習狀況及學習成效，並妥慎因應。在教師端，每學期實施兩次教學評量，除期末教學評量外，在學期前段全面實施教學評量，教師得以參考學生的反映意見，及時調整教學。教師亦經由多元學習測驗評量，檢視學生學習狀況，據以調整教學策略。

### 4. 回饋精進階段

通過學習預警與輔導機制，對於學習表現不佳學生，授課教師與導師進行學習輔導，經由各學院設置教師駐點學習輔導、教學助理制度實施、數位補救教學以及專班輔導課程等多管道，協助學生學習。在教師端，建立教師成長機制，推動多樣化教師教學與專業成長措施，包含教學專業研習、同儕教學觀摩、數位教學研習、教師至業界實習、公民營機構廣度與深度研習、開辦教師專業證照輔導班隊等，以促使教師持續精進成長。此外，落實教學評量制度及獎優輔弱的功能，一方面實質獎勵教學優良教師，另一方面，對於教學表現未達標教師，教務處會同各系，建立個人專案，進行專案輔導與追蹤管制，確保教師教學品質。