

改善整體校務發展及系所運作

本校依據專業領域，設立商管學院、資訊學院、設計學院及時尚學院，在全校校務發展、課程、教學與學習的規劃實施等面向，各學院皆位居樞紐，一方面秉承全校所訂目標，落實課程、教學與學習之整體規劃與作為，另一方面，則要整合學院內各系所，經由合作與分工運作，匯聚各種資源，在課程、教學與學習面向，進行規劃及推動。

（一）課程、教學與學習之整合教育與運作機制

各學院是校-院-系三層級整體課程發展機制的一環，經由參與校課程委員會、教務會議、全校課程發展與教學品保會議以及課程發展校外諮詢委員研討等，共同研討規劃全校課程發展，同時也掌握校、學院及系所等三層級課程發展定位與內涵，作為統整發展學院各系所課程及實施教學的基礎。學院與所屬系所密切合作，共同研討課程，經由每學期學院課程委員會及院務會議，研議學院與系教育目標、核心能力、課程規劃及教學實施等事項，此外，各學院亦邀請校外課程諮詢委員提供意見，以作為課程及教學參考。

本校積極推展專業實務教學，其中專業實習與專業證照為實施重點，因此，由職涯發展處統籌規劃與協調分工，各學院分別設立專業實習暨證照培訓中心，綜整協助各學院所屬系的專業實習以及證照輔導培訓，落實專業實務教學。在學習輔導方面，各系實施授課教師個別學習輔導及配置教學助理以協助教與學，除此之外，教務處教學與學習發展中心與學院共同合作，由各學院邀集所屬系，針對學院學生需強化之課程，實施教師駐點輔導，發揮學習輔導與補救教學的功能。

（二）教學軟硬體資源整合與運用

為使各項資源有效運用，以發揮教學功能與促進學生學習，各學院依據整體發展與各系教學需求，進行資源統整規劃、配置與運用，以持續優化教學軟硬體設備。本校投入大量經費至各學院，大幅度更新擴增各學院的建設，從各學院的學院大樓、環境空間，到教學設施與設備資源，進行大規模精進工程，各學院專業教室皆依各系專業教學需求建置並可供多系多課程使用，以發揮最大效益。